I.E. LA MILAGROSA	**GUÍA DE TRABAJO E INVESTIGACIÓN EN CUADERNO** **El Problema de la Tierra, Conflicto Agrario y Desplazamiento en Colombia**	**Grado:** Décimo (10°) **Periodo:** III - 2026 **Modalidad:** Consulta en Cuaderno

Instrucciones para la clase: Desarrolla las siguientes 5 actividades en tu cuaderno de Ciencias Sociales de forma clara, ordenada y sustentada. Puedes apoyarte en tus apuntes de clase, textos escolares o fuentes de consulta.

PUNTO 1: LAS LEYES DEL CAMPO Y EL ORIGEN DEL CONFLICTO

En el siglo XX, el acceso desigual a la tierra en Colombia provocó fuertes enfrentamientos entre campesinos y terratenientes. Leyes como la **Ley 200 de 1936** ("la tierra es de quien la trabaja") y la **Ley 135 de 1961** (creación del INCORA) intentaron resolver este problema sin lograr una solución definitiva.

Actividad para el cuaderno:

1. **Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro:**

Ley / Reforma	¿Qué buscaba lograr en el campo?	¿Por qué no funcionó del todo?
Ley 200 de 1936		
Ley 135 de 1961		

2. **Responde:** ¿Por qué la falta de una reforma agraria completa facilitó que nacieran las primeras guerrillas campesinas en los años 60?

PUNTO 2: LA DESIGUALDAD RURAL: MINIFUNDIO VS. LATIFUNDIO

En Colombia, el **Coeficiente Gini de tierras** es superior a 0,85, lo que significa que la tierra está concentrada en muy pocas manos mientras la mayoría de campesinos tienen predios muy pequeños o no poseen títulos formales.

Actividad para el cuaderno:

1. Define brevemente en tu cuaderno la diferencia entre **Minifundio** y **Latifundio**.
2. Responde: ¿De qué manera la concentración de la tierra en manos del latifundismo afecta la producción de alimentos y el precio de la comida en las ciudades?

PUNTO 3: GEOGRAFÍA Y RAÍCES DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO

El despojo sistemático de tierras produjo que más de 8 millones de personas abandonaran el campo hacia las principales ciudades, cambiando drásticamente la geografía del país.

Actividad para el cuaderno:

1. Nombra y ubica en un croquis de Colombia **dos regiones o departamentos de Colombia** que hayan sido gravemente afectados por el despojo de tierras.
2. Explica dos razones por las cuales los grupos armados ilegales o terratenientes querían adueñarse de esas tierras campesinas.

PUNTO 4: LA LEY DE VÍCTIMAS (LEY 1448 DE 2011) Y LA RESTITUCIÓN

La **Ley 1448 de 2011** se creó para devolverle a las familias campesinas las tierras que les fueron arrebatadas durante el conflicto armado.

Actividad para el cuaderno:

1. ¿Qué obstáculos o peligros enfrentan hoy los líderes campesinos cuando reclaman sus tierras?
2. ¿Por qué crees que además de entregarle el título del terreno, el Estado debe ayudar al campesino con créditos, carreteras y proyectos productivos para que no vuelva a perder su finca?

PUNTO 5: SÍNTESIS DE CONCEPTOS CLAVE

Actividad para el cuaderno:

Escribe el significado de las siguientes 4 palabras clave basándote en lo trabajado en la guía:

- **a) Soberanía Alimentaria:**
- **b) Despojo de Tierras:**
- **c) Frontera Agrícola:**
- **d) Restitución de Tierras:**